

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24
города Новочеркасска Ростовской области
средняя общеобразовательная школа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 46744853435082515723518274632733096339
Владелец Чуркин Дмитрий Владимирович
Действителен до 13 ноября 2025

«Утверждаю»

Директор _____ Д.В.Чуркин
Приказ от 31.08.2023 г № 195

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
ОСНОВЫ финансовой грамотности ОБУЧАЮЩИХСЯ
(модуль программы «Развитие функциональной грамотности обучающихся»)
основное общее образование 7 а.б,в класс , 9 а,б**

**Количество часов - 9 а,б - 0,5 часа в неделю , 16 часов за год
7 а,б,в – 0,25 часа в неделю , 8 часов за год
(в четверть и за год)**

Учитель: Емельянова Светлана Петровна

Составлена в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577») Примерной рабочей программой учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Одобрена решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (Протокол 5/2 от 19.11.2021г.) на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования учителем обществознания МБОУСОШ № 24 г. Новочеркасска

2023 – 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «**Основы финансовой грамотности**» модуль программы «Развитие функциональной грамотности обучающихся» разработана для обучения учащихся 7-9-х классов МБОУ СОШ № 24 государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577»); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы.

Содержание программы способствует расширению знаний учащихся по основным общественно-научным предметам. Для её успешной реализации рекомендуется использование знаний по таким учебным предметам, как математика и литература. Это позволит сформировать базовые компетенции в сфере финансовой грамотности и финансовой культуры у обучающихся 9 классов.

- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 04.02.2020 №1/20);

- Авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 9 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015).

Данная рабочая программа конкретизирует содержание Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), даёт распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Целью курса

Является формирование у обучающихся финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей.

Задачи

Изучения учебного курса

- формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии;
- Формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач;
- формирование понимания необходимости выявления причинно-следственных связей между семейными и личными финансовыми возможностями, и потребностями членов семьи;
- формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично;
- формирование способности инициировать сотрудничество в команде при работе с творческими заданиями;
- формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей, ограничений, потребностей, необходимости выбора из имеющихся выявленных альтернатив;
- формирование понимания необходимости вносить изменения в план и способ действий субъектов финансовых отношений, так как появляются новые возможности, ограничения и потребности;
- формирование понимания содержания различных видов семейных доходов и расходов, их изменения, сравнения, анализа, количественной оценки и выбора варианта балансирования при разработке бюджета.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА учебного курса «Финансовая грамотность»

Курс по финансовой грамотности отражает современные тенденции общего и дополнительного образования и интегрирует возможности следующих учебных предметов: обществознание, история, математика, литература.

Курс по финансовой грамотности изучается в рамках предметной области «Общественно-научные предметы». Содержание направлено на расширение знаний, обучающихся по обществознанию, за счет изучаемых вопросов финансовой грамотности.

По ряду финансовых вопросов учебный курс «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы» имеет пропедевтический характер, т.к. позволяет подготовить обучающихся к изучению раздела «Человек в экономических отношениях», предусмотренного Примерной рабочей программой основного общего образования «Обществознание» (для 6—9 классов образовательных организаций) в 8 классе. Это в частности вопросы доходов и расходов семьи, сбережений, личного финансового планирования и др.

Обучение финансовой грамотности происходит с использованием математических инструментов и финансовых ситуаций, описанных в литературных произведениях. Таким образом, знания положений математики и литературы имеют вспомогательный характер для лучшего понимания и усвоения учащимися финансовых знаний и формирования соответствующих умений и навыков.

Финансовая сфера современного общества восприимчива к изменениям, происходящим в обществе, что особенно актуально в условиях цифровизации экономики. Соответственно субъектам финансовых отношений приходится учитывать такие изменения. Это обстоятельство требует соответствующей подготовки школьников к принятию решений и корректировке уже принятых решений. В этой связи актуально обучение учащихся 5—7 классов вопросам, касающимся семейных финансов.

Принимая финансовые решения в современном мире, субъектам следует иметь в виду необходимость учёта различных аспектов финансовой безопасности. В финансовом мире существует множество угроз и рисков, негативно влияющих на финансовое благополучие семьи. В условиях цифровой экономики участились случаи финансового мошенничества, которые проявляются в виде незаконных способов обогащения за счёт денежных средств населения. Кроме того, постоянно появляются новые способы финансового мошенничества. В создавшейся ситуации учитель должен акцентировать внимание обучающихся на проблеме противостояния финансовым мошенникам и значимости безопасного использования финансовых инструментов. В процессе решения такой задачи требуется использование дополнительных источников информации, в том числе Интернет-ресурсов, СМИ, где приводятся примеры новых видов финансового мошенничества.

Современное общество нуждается в профессионалах, умеющих работать в команде, поэтому предложены творческие задания, которые рекомендуется выполнять группой учащихся. Командная работа ориентирована на формирование умения вырабатывать коллективное решение, идти на компромисс, учитывать мнения каждого члена команды. Знакомство учащихся с

основными финансовыми терминами, закономерностями, вопросами, проблемами, альтернативными способами их решения, практической значимостью для себя лично и семьи в целом позволит принимать грамотные финансовые решения в условиях динамично меняющегося мира финансов. Процесс обучения финансовой грамотности направлен на формирование у учащихся компетенций, соответствующих условиям современной действительности.

Место учебного курса «Финансовая грамотность» в учебном плане

Программа учебного курса по финансовой грамотности является общеобразовательной, предназначена для реализации на уровне основного общего образования. Разработана на основе требований к предметным результатам освоения основной общеобразовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, во внеурочное время 7 А, Б, В – 0,25 ч в неделю, 8 ч в год, 9 А,Б – 0,5 ч в неделю, 16 ч в год в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 24 на 2023-2024 уч. год, календарным учебным графиком и с учетом праздничных дней.

Результаты изучения учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в реальных финансовых ситуациях.

Личностные результаты обучения отражаются в готовности обучающихся к целенаправленной социально значимой деятельности; отражают их готовность руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанность выбора и построения жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей посредством:

·формирования готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению на основе осознанного отношения к выбору и построению индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов и значимости для себя лично взаимосвязи между образованием и финансовым благополучием;

- осознания ценности самостоятельности и инициативы с учетом действующих правил поведения субъектов в финансовой сфере, изучения положений нормативно-правовых документов, формирования ответственного отношения к процессу обучения посредством понимания для себя лично содержания финансовых отношений между различными субъектами, финансовых решений, альтернативных возможностей их реализации, после выполнения или невыполнения принятых решений;
- сформированной внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, осознания значения семьи в жизни человека и общества, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи, проявляющегося в учете личных интересов каждого члена семьи и семьи в целом при решении вопросов о получении и распределении средств семейного бюджета;
- наличия мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, в частности мотивации к обучению, познанию за счёт понимания значимости для себя лично взаимосвязи между профессиональной подготовкой человека и финансовыми результатами его деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

1. Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в процессе изучения финансовых вопросов через понимание необходимости давать оценку существующих финансовых ситуаций и их изменения\|. Обучающийся сможет:
 - оценивать собственное понимание изученных финансовых терминов;
 - составлять личный маршрут движения к финансовому благополучию;
 - оценивать вероятность мошенничества в финансовых отношениях;
 - ставить финансовые цели собственной деятельности\|.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических финансовых задач\|. Обучающийся сможет:

- разрабатывать способы решения проблем в области личных финансов;
- оценивать структуру доходов и расходов семьи;
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять этапы их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор альтернативных способов решения финансовых задач;
- составлять план решения финансовой проблемы \ (написание эссе, решение кейсов, выполнение квеста.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата\). Обучающийся сможет:

- вносить необходимые изменения в план и способ действий с учётом изменившихся обстоятельств;
- оценивать состояние личных финансов до и после уплаты налогов;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- вносить корректизы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированного результата;
- оценивать варианты открытия депозита на различные сроки; результаты выбора условий кредитования; результаты выбора условий депозита; требования к недвижимому имуществу, служащему для банка залогом;
- оценивать подходы субъектов к покупке.

№	Тема	К - в о ч	Дата проведения			Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	ЭОР / ЦОР
			7А	7Б	7 В			
1	Права потребителей Защита прав потребителей	1				Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	Дискуссия Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций.	Портал..РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
2	Ты – потребитель финансовых услуг	1				Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	Дискуссия Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций	Портал..РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
3	Платить и зарабатывать банковской картой	1				Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	Дискуссия Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций	Портал..РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
4	Налоги и выплаты: что отдаём и как получаем	1				Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	Дискуссия Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций	Портал..РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
5	Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут	1				Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	Дискуссия Совместная деятельность по анализу предложенных	Портал..РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);

6	Платить и зарабатывать банковской картой.	1			Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	Дискуссия Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций
7	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	1			Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	Дискуссия Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций
8	Что нужно знать про инфляцию Личное финансовое планирование	1			Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	Дискуссия Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций
	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве				Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	Дискуссия Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций
	ИТОГО	8	8			

Календарно-тематическое планирование 9 А , Б классы

№	Тема	К - в о ч	Дата проведения		Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	ЭОР / ЦОР
			9 А	9 Б			
1	Образование и самообразование как условия финансовой стабильности	1			Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	Дискуссия Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций	Портал..РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
2	Финансовая грамотность и социальная ответственность	1			Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	Дискуссия Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций	Портал..РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
3	Как. поставить финансовую цель Творческая лаборатория финансиста	1			Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	Дискуссия Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций	Портал..РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
4	Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем	1			Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	Дискуссия Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций	Портал..РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
5	Основные социальные и налоговые пособия и выплаты, предоставляемые государством	1			Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	Дискуссия Совместная деятельность по анализу предложенных	Портал..РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);

					ситуаций	
6	Профессии банковской сферы	1		Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	Дискуссия Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций	Портал..РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
7	Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут	1		Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	Дискуссия Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций	Портал..РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
8	Финансовые инструменты и стратегия инвестирования	1		Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	Дискуссия Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций	Портал..РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
9	Инвестируй в себя или что такое личное страхование.	1		Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	Дискуссия Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций	Портал..РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
10	Образование, работа и финансовая стабильность	1		Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	Дискуссия Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций	Портал..РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
11	Платить и зарабатывать банковской картой	1		Учебно-познавательная, учебно-	Дискуссия Совместная деятельность по	Портал..РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);

				исследовательская	анализу предложенных ситуаций	
12	Как начать свой бизнес . Мечтай. Планируй. Действуй	1		Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	Дискуссия Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций	Портал..РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
13	Личное финансовое планирование	1		Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	Дискуссия Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций	Портал..РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
14	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	1		Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	Дискуссия Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций	Портал..РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
15	Что нужно знать про инфляцию	1		Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	Дискуссия Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций	Портал..РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
16	Как защититься от кибермошенничества . Правила безопасности в киберпространстве	1		Учебно-познавательная, учебно-исследовательская	Дискуссия Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций	Портал..РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
	ИТОГО					

Интернет-ресурсы

1. [URL:https://вашифинансы.рф](https://вашифинансы.рф)—совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России.
2. [URL:https://fincult.info](https://fincult.info)—портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».
3. [URL:https://хочу могу знаю.рф](https://хочу могу знаю.рф)— коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».
4. [URL:https://fingram.oc3.ru](https://fingram.oc3.ru)—интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОС3, который поможет понять свои риски перед приобретением различных финансовых услуг.
5. [URL:http://www.financialfootball.ru](http://www.financialfootball.ru).
6. [URL:http://happy-finance.ru](http://happy-finance.ru)

Учебно-методические материалы для учителя

1. URL: <https://вашифинансы.рф> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Библиотека».
2. [URL:https://fincult.info](https://fincult.info)—помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Преподавание».
3. URL:<https://fmc.hse.ru/>—сайт Федерального методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Представлены видеолекции для учителей по финансовой грамотности, а также банк методических разработок учителей.
4. URL: <http://edu.pacc.ru> — образовательные проекты по финансовой грамотности компании ПАКК. Особенno интересны материалы проектов «Финансы в кино», «Финансы и литература», «Финансы и математики»

«СОГЛАСОВАНО»

рук-ль ШМО _____ Емельянова С.П.

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания
методического совета
МБОУ СОШ №24
от 30.08. 2023 года Пр № 1

_____ И.А.Страданченкова

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
_____ Л.Г.Григори
30.08.2023 г

Подпись руководителя МС